

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
"Алабердинская средняя общеобразовательная школа"
Тетюшского муниципального района РТ

«Согласовано» Руководитель объединения по направлению «Точка роста»  Т.Г. Фатхуллин/	«Утверждаю» Директор МБОУ «Алабердинская средняя общеобразовательная школа» _____/В.Ю.Гарифуллин/ Подписано цифровой подписью: ГАРИФУЛЛИН ВАГАП ЮНУСОВИЧ Дата: 30 Сентябрь 2025 г. 11:33:09 Приказ № 61 от «28»августа2025г.
---	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
"Юный информатик"**

Направленность: естественно-научная
Возраст обучающихся: 14 -18 лет
Срок реализации: 1 год (72 часа)

Алабердино
2025 – 2026 учебный год

Пояснительная записка

В настоящее время компьютерная грамотность нужна любому современному человеку, компьютер используется в самых разных областях: обучение, развлечение, работа, общение и т.д. Чтобы приобрести навыки работы на компьютере, необходимы начальные, базовые знания. Без них любой пользователь персонального компьютера будет чувствовать себя неуверенно, пытаться выполнять действия наугад. Работа такого пользователя очень часто является непродуктивной и приводит к ошибкам. Обучение в пределах внеурочной деятельности может помочь ребятам овладеть компьютером и научить применять эти знания на практике.

Ребенок в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках (электронных энциклопедиях, Интернете), обрабатывать ее и использовать приобретенные знания и навыки в жизни.

Учащиеся проявляют большой интерес к работе на компьютере и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования. Этим и обуславливается актуальность программы.

Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению "Юный информатик" составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). Данная программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена общественно-полезная деятельность. Важно воспитывать умение работать в коллективе, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим. Общественно-полезная деятельность школьников должна учить детей самостоятельности в организации собственной индивидуальной, групповой и коллективной деятельности. Социальное направление направлено и на патриотическое воспитание учащихся как составную часть сложного и многостороннего процесса формирования личности. Все эти аспекты учтены в тематике проектных работ обучающихся.

Цели:

- овладение трудовыми умениями и навыками при работе на компьютере,
- овладение опытом практической деятельности по созданию информационных объектов, полезных для человека и общества, способами планирования и организации созидательной деятельности на компьютере, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией;
- овладение умением работать с различными видами информации и освоение основ проектнотворческой деятельности; развитие пространственного воображения, логического и визуального мышления;
- освоение знаний о роли информационной деятельности человека в преобразовании окружающего мира;
- формирование первоначальных представлений о профессиях, в которых информационные технологии играют ведущую роль;
- воспитание интереса к информационной и коммуникационной деятельности;
- воспитание ценностных основ информационной культуры школьников, уважительного отношения к авторским правам;
- практическое применение сотрудничества в коллективной информационной деятельности;

- воспитание позитивного восприятия компьютера как помощника в учёбе, как инструмента творчества, самовыражения и развития;
- практическое применение полученных знаний, умений и навыков, а также созданных проектов в общественно-полезная и патриотической деятельности;

Задачи:

- освоение навыков безопасной работы на компьютере;
- начальное освоение инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями, схемами предметов, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте);
- создание завершённых проектов с использованием освоенных инструментальных компьютерных сред;
- ознакомление со способами организации и поиска информации;
- создание завершённых проектов, предполагающих организацию (в том числе каталогизацию) значительного объема неупорядоченной информации;
- создание завершённых проектов, предполагающих поиск необходимой информации;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей;
- создание творческих проектов, направленных на патриотическое воспитание;
- создание творческих проектов, направленных на активное участие в общественной жизни класса, школы, города.

Общая характеристика курса

Современное состояние курса информатики в школе характеризуется устойчивым ростом социального заказа на обучение информатике, обусловленным насущной потребностью овладения современными информационными технологиями.

Успех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь как проект: определить дальнюю и ближайшую перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленных целей. Сегодня в школе есть все возможности для развития проектного мышления с помощью особого вида деятельности обучающихся – проектной деятельности. Для того, чтобы обучающийся воспринимал знания как действительно нужные, ему необходимо поставить перед собой и решить значимую для него проблему, взятую из жизни, применить для ее решения определенные знания и умения, в том числе и новые, которые еще предстоит приобрести и получить в итоге реальный, ощутимый результат.

Проект – это особый вид целенаправленной, познавательной, интеллектуальной, в целом самостоятельной деятельности обучающихся, осуществляемой под гибким руководством учителя, преследующего конкретные дидактические цели. Они направлены на решение творческой, исследовательской, лично или социально значимой проблемы и на получение конкретного результата в виде информационного продукта. Проектный метод входит в жизнь школ как требование времени, своего рода ответ системы образования на социальный заказ государства и родительской общественности.

В то же время проекты, выполняемые обучающимися под руководством педагога, признаются сегодня действенным средством реализации компетентного, системно-деятельного подхода к обучению и воспитанию. Их разработка и реализация позволяет достигать ряда актуальных образовательных эффектов, в т.ч.:

- позволяет научить обучающихся самостоятельному, критическому мышлению;
- учит обучающегося размышлять, опираясь на знание фактов, закономерностей науки, делать обоснованные выводы;
- даёт опыт принятия самостоятельных аргументированных решений;
- позволяет научить работать в команде, выполняя разные социальные роли.

Данный курс носит практический характер, поэтому центральное место в программе занимают практические умения и навыки работы на компьютере. Понятия и термины вводятся постольку, поскольку они необходимы для формирования умений и навыков. Изучение темы предполагает выполнение небольших проектных заданий в ходе изучения темы, реализуемых с помощью изучаемых технологий. В результате изучения темы создается итоговый проект социального направления, который с успехом может использоваться в жизни класса, школы, города, для участия в различных выставках, мероприятиях, конкурсах, проектах.

Место курса в учебном плане

Место дополнительного образования "Юный информатик" в системе других учебных дисциплин определяется его целью и содержанием. Цель – это целенаправленно научить детей работать с информацией, в том числе с помощью компьютера, а обработанную информацию использовать не только для учебы, но и для деятельности на благо общества. Для этого необходимо сформировать первичные представления об объектах информатики и действиях с информацией и информационными объектами (текстами, рисунками, схемами, таблицами, базами данных), дать школьникам необходимые знания об их свойствах и научить осуществлять с информационными объектами необходимые действия с помощью компьютера. Это необходимо для того, чтобы научить детей применять современные информационные технологии для решения учебных и практических задач до того, как они придут в старшие классы, подобно тому, как в начальной школе учат читать и писать – чтобы в старших классах эти умения служили уже инструментом в многотрудной учебной деятельности.

Информатика в начальной школе изучается школьниками легко и охотно.

Программа дополнительного образования "Юный информатик" разработана для обучающихся 7-9 классов и рассчитана на 72 часа 2 раза в неделю по 45 мин.). Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических требований, возрастных особенностей обучающихся и рассчитана на работу в учебном компьютерном классе.

Во время занятия обязательными являются физкультурные минутки, гимнастика для глаз. Срок освоения программы – 1 год.

Методы обучения:

- самостоятельная индивидуальная работа; • групповая работа; • проектная работа.

Формы обучения:

- мини-лекции с элементами дискуссии;
- компьютерные практикумы.

Занятия включают лекционную и практическую часть. В качестве основной формы организации учебных занятий используется выполнение обучающимися практических заданий за компьютером (компьютерный практикум). Роль учителя состоит в небольшом по времени объяснении нового материала и постановке задачи, а затем консультировании обучающихся в процессе выполнения ими практической работы.

Кроме разработки проектов под руководством учителя, обучающимся предлагаются практические задания для самостоятельного выполнения.

Текущий контроль выполняется по результатам выполнения учениками этих практических заданий. Итоговый контроль осуществляется в форме защиты итоговых проектов. На каждом уроке материал излагается следующим образом:

- повторение основных понятий и методов работы с ними;
- изучение нового материала;
- основные приёмы работы (самостоятельная практическая работа);
- проекты для самостоятельного выполнения.

Формы подведения итогов реализации программы:

- опрос,
- наблюдение,
- выставки,
- конкурсы,
- викторины,
- защита проектов.

Содержание программы

Тема 1. Введение (2 ч.)

Источники информации. Значение информационно - компьютерных технологий в жизни людей. Компьютер. Хранение информации на компьютере.

Тема 2. Составные части компьютера. Дополнительные устройства (7 часов) Правила техники безопасности при работе на компьютере. Составные части компьютера. Устройства ввода и вывода информации. Устройства для хранения информации. Дополнительные устройства, подключаемые к компьютеру. Работа с электронными дисками. Рабочий стол компьютера. Назначение ярлыков и панели задач. Работа с компьютерной мышью. Клавиатура компьютера.

Тема 3. Создание рисунков на компьютере (4 ч.)

Графический редактор Paint. Меню, палитра, инструменты. Сохранение, загрузка и печать изображения. Приемы рисования в Paint. Работа с фрагментами изображения. Создание рисунка по выбору учеников. **Тема 4. Создание текста на компьютере (7 ч.)**

Знакомство с текстовым процессором Word. Ввод текста. Ввод и редактирование текста. Форматирование текста. Работа со шрифтами. Вставка и редактирование рисунков. Надписи Word Art. Оформление заголовков. Создание бюллетеня о вредных и полезных привычках.

Тема 5. Работа в Excel (3 ч.)

Сложение, вычитание, умножение и деление в программе Excel. Решение практических задач с помощью Excel.

Тема 6. Создание презентаций (6 ч.)

Знакомство с программой Power Point. Создание презентации. Макет и дизайн слайда. Вставка фигур, рисунков. Настройка анимации. Создание презентации по выбору.

Тема 7. Интернет и его возможности (3 ч.)

Интернет и его роль в жизни человека. Поиск информации в сети Интернет. Работа с информацией, полученной через Интернет. Электронная почта. Безопасность школьников в сети Интернет.

Тема 8. Выпуск новогодней стенгазеты (2 ч.)

Поиск и создание текстового и графического материала. Оформление новогодней стенгазеты. Создание презентации «Наш дружный класс». Выставка работ. Подведение итогов 1 полугодия.

Тема 9. Алгоритм (8 ч.)

Алгоритм. Схема алгоритма. Ветвление в алгоритме. Цикл в алгоритме. Алгоритмы с ветвлениями и циклами.

Тема 10. Группы объектов (8 ч.)

Состав и действия объектов. Группа объектов. Общие свойства объектов группы. Единичное имя объекта. Отличительные признаки.

Тема 11. Логические рассуждения (10 ч.)

Множество. Число элементов множества. Подмножество. Элементы, не принадлежащие множеству. Пересечение и объединение множеств. Истинность высказывания.

Отрицание. Граф. Вершины и ребра графа. Граф с направленными ребрами.

Тема 12. Применение моделей для решения задач (6 ч.) Аналогия. Закономерность.

Аналогичная закономерность.

Тема 13. Подведение итогов (2 ч.)

Нахождение выигрышной ситуации. Урок-викторина «Увлекательный мир информатики». Итоговый урок.

Планируемые результаты освоения программы дополнительного образования "Юный информатик"

Воспитательные результаты любого из видов деятельности школьников распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний; первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими педагогами как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, формирование ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится социальным деятелем. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Личностные результаты.

Обучающийся будет уметь:

- проявлять чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознавать свою гражданскую и национальную принадлежность, собирать и изучать краеведческий материал;

- проявлять ценностное отношение к природе, людям иных национальностей, их культурам и религиям;
- ценить семейные отношения, традиции своего народа;
- определять личностный смысл учения; выбирать дальнейший образовательный маршрут;
- испытывать эмпатию, понимать чувства других людей и сопереживать им, выражать свое отношение в конкретных поступках;
- регулировать свое поведение в соответствии с моральными нормами и этическими требованиями;
- ответственно относиться к собственному здоровью;
- участвовать в работе группы, ориентироваться в понимании причин успешности/неуспешности в учебе;
- решать задачи адаптации в различных ситуациях.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД.

Обучающийся будет уметь:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- предлагать решения и способы выполнения отдельных этапов создания проектов;
- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения проекта текстовые и графические материалы;
- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять правильность действий и вносить необходимые изменения.

Познавательные УУД.

Обучающийся будет уметь:

- ориентироваться в учебниках: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий, основываясь на своём целеполагании;
- самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет);
- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты; устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, проводить аналогии, использовать обобщенные способы и осваивать новые приёмы, способы;

- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, гистограмм, сообщений;
- составлять сложный план текста;
- уметь передавать содержание в сжатом, выборочном, развёрнутом виде, в виде презентаций;
- применять приобретенные знания при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с содержанием конкретных учебных предметов;
- предъявлять освоенность базовых предметных и межпредметных понятий, отражающих существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- активно использовать учебные модели в соответствии с содержанием учебного предмета: при анализе слов, предложений, при решении математических задач.

Коммуникативные УУД.

Обучающийся будет уметь:

- формулировать свои мысли с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договориться;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблем.

Предметные результаты

Обучающийся будет иметь представление:

- об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Обучающийся будет знать:

- правила техники безопасности;
- правила работы за компьютером;
- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).
- назначение сети Интернет;
- возможности текстового редактора WORD;
- назначение и возможности графического редактора PAINT;
- назначение и работу программы Power Point. ***Обучающийся будет уметь:***
- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- включить, выключить компьютер;
- работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- запускать нужные программы, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу.
- свободно набирать информацию на русском и английском регистре;
- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);

- работать с доступной информацией;
- работать с программами Word, Paint, , Power Point;
- создавать презентацию, используя все возможности Power Point;
- составлять и защищать творческие мини-проекты.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- поиска, преобразования, хранения и применения информации (в том числе с использованием компьютера) для решения различных задач;
- использовать компьютерные программы для решения учебных и практических задач; выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды, предметов быта и др.);
- самостоятельно разрабатывать несложные коллективные творческие проекты и реализовывать их;
- распределять обязанности в группе;
- экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех ее этапах.

Календарно-поурочное планирование

72 часа (2 часа в неделю)

№ урока	Тема урока, раздел	Дата проведения
Введение (2 часа)		
1	Информация. Источники информации. Значение информационно-компьютерных технологий для людей.	6.09
2	Знакомимся с компьютером. Составные части компьютера.	7.09
Составные части компьютера. Дополнительные устройства (7 часов)		
3	Дополнительные устройства для работы на компьютере.	13.09
4	Техника безопасной работы на компьютере. Гимнастика для глаз.	14.09
5	Работа с электронными дисками. Включаем и выключаем компьютер.	20.09
6	Рабочий стол. Ярлыки. Панель задач.	21.09
7	Компьютерная мышь. Её устройство и назначение.	27.09
8-9	Клавиатура компьютера	28.09 4.10
Создание рисунков на компьютере (4 часа)		
10	Рисуем на компьютере. Открываем программу Paint.	5.10
11	Панель инструментов. Сохраняем рисунок. Закрываем программу Paint.	11.10

12	Открываем сохранённый рисунок. Копируем рисунок. Раскрашиваем рисунок.	12.10
13	Рисуем на компьютере. Закрепление изученного. Печатаем рисунок.	18.10
Создание текста на компьютере (7 часов)		
14	Текстовый редактор Word. Набор текста.	19.10
15	Выделение фрагментов текста. Украшение текста.	25.10
16-17	Работа со шрифтами. Выравнивание текста.	26.10 8.11
18	Изменение цвета текста. Оформление заголовка текста. Надписи Word Art.	9.11
19	Оформление текста рисунками. Вставка и редактирование рисунков.	15.11
20	Создание бюллетеня о вредных и полезных привычках.	16.11
Работа в Excel (3 часа)		
21	Открываем Excel. Учимся складывать и вычитать в Excel.	22.11
22	Учимся умножать и делить в Excel.	23.11
23	Решаем задачи с помощью Excel.	29.11
Создание презентаций (6 часов)		
24	Знакомство с программой Power Point. Создание презентации.	30.11
25	Макет и дизайн слайда.	6.12
26	Вставка фигур, рисунков.	7.12
27	Настройка анимации.	13.12
28-30	Создание презентации по собственному выбору	14.12
Интернет и его возможности (3 часа)		
31	Интернет и его роль в жизни человека. Поиск информации в сети Интернет.	20.12
32	Работа с информацией, полученной через Интернет.	21.12
33	Электронная почта. Использование её.	27.12
34-36	Выпуск новогодней стенгазеты	28.12-11.01
Алгоритм (8 часов)		
37	Алгоритм	17.01
38	Схема алгоритма	18.01
39	Ветвление в алгоритме	24.01
40	Цикл в алгоритме	25.01
41	Алгоритмы с ветвлениями и циклами	31.01
42	Подготовка к проверочной работе по теме «Алгоритмы»	1.02
43	Проверочная работа по теме «Алгоритмы»	7.02
44	Повторение темы «Алгоритмы»	8.02
Группы объектов (8 часов)		

45	Состав и действия объектов	14.02
46	Группа объектов. Общее название.	15.02
47	Общие свойства объектов группы.	21.02
48	Особенные свойства объектов группы.	22.02
49	Единичное имя объекта. Отличительные признаки.	28.02
50	Подготовка к проверочной работе по теме «Группы объектов»	1.03
51	Проверочная работа по теме «Группы объектов»	7.03
52	Повторение темы «Группы объектов»	14.03
Логические рассуждения (10 часов)		
53	Множество. Число элементов множества. Подмножество.	15.03
54	Элементы, не принадлежащие множеству. Пересечение множеств.	21.03
55	Пересечение и объединение множеств.	22.03
56	Истинность высказывания. Отрицание. Истинность высказываний со словом «не».	4.04
57	Истинность высказываний со словами «и», «или».	5.04
58	Граф. Вершины и рёбра графа.	11.04
59	Граф с направленными рёбрами.	12.04
60	Подготовка к проверочной работе по теме «Логические рассуждения»	18.04
61	Проверочная работа по теме «Логические рассуждения»	19.04
62	Проверочная работа по теме «Логические рассуждения»	23.04
63	Повторение темы «Логические рассуждения».	25.04
Применение моделей для решения задач (6 часов)		
64	Аналогия	26.04
65	Закономерность	2.05
66	Аналогичная закономерность	10.05
67	Подготовка к проверочной работе по теме «Применение моделей для решения задач»	16.05
68	Проверочная работа по теме «Применение моделей для решения задач»	17.05
69	Повторение темы «Применение моделей для решения задач».	23.05
70	Повторение темы «Применение моделей для решения задач».	25.05
Подведение итогов (2 часа)		
71	Нахождение выигрышной стратегии.	27.05
72	Создание презентации «Наш дружный класс». Урок – викторина «Удивительный мир информатики». Подведение итогов.	30.05

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Интернет-ресурсы

1. Электронное мультимедийное приложение «Мир информатики» (части 1, 2, 3 и 4) к учебникам в открытом доступе на методическом портале издательства (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/5/>).
2. «Виртуальные лаборатории по информатике» — цифровые образовательные ресурсы Единой коллекции (www.school-collection.edu.ru) к темам учебника. 4. Электронное методическое приложение: • сайт авторской мастерской в Интернете на методическом портале издательства (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/5/>);

Дополнительная литература, рекомендуемая при использовании вариативной составляющей с формированием различных траекторий обучения информатике и развития информационной активности детей, размещена на сайте методической службы

<http://metodist.lbz.ru/iumk/informatics/umk2-4.php> (раздел «Внеурочная деятельность»)

Материально-техническое обеспечение реализации программы *Технические средства обучения:*

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- принтер; • сканер;
- колонки. *Программные средства:*
- операционная система Windows XP;
- текстовый процессор Word;
- графический редактор Paint;
- программа Power Point;
- программа-антивирус Free Avast;
- Браузеры Google Chrome, Mozilla FireFox, Internet Explorer.